

| | | |
|---|---|--------------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ | Código: GPP-FR-20 |
| | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO | Versión: 01 |
| | | Página 1 de 1 |

| Área o asignatura | Docente | Estudiante | Grado | Fecha de entrega | Periodo |
|-------------------|-----------------------|------------|--------------|------------------|---------|
| Sociales | María Patricia Ocampo | | 8° 1-2-3-4-5 | | Primer |

| | |
|--|--|
| <p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos des atrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p> | <p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>DEMOCRACIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gobierno escolar. • Democracia y participación democrática • Los mecanismos de participación, contemplados en las Constitución • Concepto de la Constitución e historia de las constituciones en Colombia • Derechos humanos y su clasificación. • El deterioro ambiental. • Los ecosistemas • Agua, suelo y ciudades |
|--|--|

| Competencia | Actividades | Entregables | Evaluación |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ° Práctica el ejercicio de la ciudadanía responsable y del pensamiento crítico social. ° Comprende y maneja el uso del tiempo histórico por medio de la interpretación de la del tiempo | <ul style="list-style-type: none"> ° el estudiante debe de observar videos de los temas en los que obtuvo mala nota, y elaborar un plegable donde este cada tema con escrito de quince y dos dibujos. | <ul style="list-style-type: none"> ° debe cumplir con los requisitos que se le pidió en las actividades. | <p>Escrita vale 50%</p> <p>Oral vale 50%</p> <p>Ósea la sustentación del trabajo.</p> |

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.